

Ricercatore Post-Doc

Education

Ph.D in Psicologia

2009 Scuola di Dottorato in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. Tesi: Theory of Mind and Interpersonal Trust in elementary school children. Supervisor: Prof Marchetti. Co-Supervisor: Prof Rotenberg. Settore: MPSI/04

Visiting Researcher

2008 Keele University, School of Psychology

Progetto: "Cross-sectional association among theory of mind, trust and trustworthiness" Supervisors: Prof. K.J. Rotenberg, Dr. M. Rowley. Settore: MPSI/04

Laurea Magistrale in Psicologia Sociale e dello Sviluppo

2004 Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italy (110/lode). Tesi: Teoria della Mente in bambini sordi e nelle loro madri udenti. Relatore: Prof. Marchetti. Correlatore: Prof Lecciso. Settore: MPSI/04

Professional experience

- From March 2021 to July 2021 ● **Senior Researcher**
European Alliance for Personalised Medicine Bruxelles
 Senior Researcher, Beyond 1 Million Genomes Research Project H2020
- From September 2019 to July 2021 ● **Ricercatore Senior**
Istituto Europeo di Oncologia IRCCS Milano
Ricercatore - 50% part-time
 Progetto: Patient Preferences in Benefit-Risk Assessments during the Drug Life Cycle (PREFER). WP3-Lung cancer case study: Patient Preferences for Non-Small-Cell Lung Cancer Treatment Options. Funded by the Innovative Medicines Initiative (IMI) a part of the Horizon 2020 program. Website: <https://www.imi-prefer.eu/>
- Since May 2016 ● **Ricercatore**
Università della Svizzera italiana - Institute of Communication and Health Lugano, Svizzera
Ricercatore - 50% part-time
- Co-PI: "What does smartphone-mediated communication feel like? The role of synchronicity, modality, and message valence on social presence, interpersonal trust, and social provision in smartphone-mediated communication: Two experimental studies". Finanziato da Digital Lives - Swiss National Science Foundation (SNF, Switzerland)
 - PI: Interpersonal trust within doctor-patient relations: evidence from dyadic analyses and association with satisfaction, quality of life, and quality of dyadic communication.
 - Ricercatore: "Increasing acceptance of age thresholds for mammographic screening among young women". Funded by SNF - Swiss National Science Foundation, Switzerland (PI: Prof Schulz)
- Docente a Contratto (2018/19)**
 Corso: Introduction to Public Health, Laurea di Specializzazione/Master in Communication, Management, and Health (USI; 3 ECTS; Language: English).
- Tutorship (dal 2018/19)**
- Tutor dei Field Project - corso di laurea specialistica in Cognitive Psychology in Health Communication (6 ECTS; Language: English), USI-UNISR.
 - Partners dei Field Projects: Asi-Adoc, Servizio di Psichiatria e Psicologia Medica (SPPM-EOC), Comparis, Associazione Ticinese Psicologi (ATP), Careum Hochschule Gesundheit.
 - Temi trattati: "Analysis and intervention plan of communication processes between SPPM and the surgery department of the Civico Hospital. The liaison between psyche and soma in the surgery department" (SPPM-EOC); "A FREE MIND. Preventive Campaign on Depression Stigma Reduction in Ticino Young Adults" (Asi-ADOC); "Search behavior and needs of the Swiss population when looking for health-related topics online: Opportunity generation based on cluster identification. More Vets Less Stress", "What Do Swiss People "Like" in Their Doctor Searches?", and "Patient empowerment through digital business" (Comparis); "The Young Carer's journey: identify, support, and listen to young carers in Ticino" (Careum Hochschule Gesundheit); "Media exposure of the ATP on social networks: positioning and visibility of the category, contents organization and selection for a good media placing" (ATP).
- Since 2013 ● **Docente a contratto**
Università Cattolica del Sacro Cuore Milano e Brescia
 Corso di Seminario Introduttivo al Software Statistico (SPSS) - lezioni online, Facoltà di Psicologia, Laurea Specialistica in Psicologia per le Organizzazioni: Risorse Umane, Marketing e Comunicazione, Milano (2016/2017 e 2018/2019; 2020/2021)
- Corso di Metodi e Tecniche dei Test (con laboratorio), Facoltà di Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche, Milano e Brescia (dal 2014/2015 fino a 2018/2019)
- Corso di Laboratorio di Psicometria e Laboratorio di Statistica Psicometrica, Facoltà di Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche, Milano e Brescia (dal 2013/2014 al 2018/2019)
- Corso di Metodi avanzati per la ricerca in psicologia dello sviluppo e della comunicazione (esercitazioni). Facoltà di Psicologia, Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e della Comunicazione, Milano (2013/2014 e 2014/2015)
- From 2016 to 2021 ● **Docente a Contratto**
Università degli Studi di Milano Milan, Italy

Professional experience

- From 2013 to 2014 ● **Assegnista di Ricerca**
Università del Salento Brindisi
Assegnista di ricerca
Settore MPSI/08 sul progetto: "Effect of interpersonal factors on working alliance of patients with eating disorders". Supervisor: Prof. Flavia Lecciso
- From 2012 to 2013 ● **Docente a Contratto**
Università del Salento Brindisi and Lecce
2012-2013
Docente a contratto del corso di Psicologia Clinica del Comportamento Deviante (CFU 8), Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Sociali e Politiche
- From 2010 to 2012 ● **Post-Doc Research Fellow**
Keele University Newcastle under Lyme, United Kingdom
Post-Doc Researcher Fellow under a **Marie Curie Project**: "Paediatric Medical Trust Research Project. Relationships among parents, children/young people, and doctors" (PI: Prof Rotenberg)
- From 2005 to 2010 ● **Docente a Contratto**
Università Cattolica del Sacro Cuore Milan
Dal 2005/2006 al 2009/2010
Docenze a Contratto Settore: MPSI/04
- Corso di Psicologia della Relazione d'Aiuto: aspetti clinici e contesti, Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze dell'Educazione, Milano (2009/2010)
- Laboratorio: Metodi e Tecniche dell'Intervento Educativo/Formativo, Facoltà di Scienze della Formazione, Milano (2009/2010)
 - Laboratorio: Competenze Comunicative, Facoltà di Scienze della Formazione, Milano (2009/2010)- Laboratorio: Il SAT – Separation Anxiety Test. Uno strumento di valutazione dell'attaccamento. Laboratorio afferente al corso di Teorie e Tecniche dei Test, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi Milano-Bicocca (2009/2010)
 - Corso di Psicologia Clinica dello Sviluppo, Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze dell'Educazione, Milano (2008/2009)
 - Corso di Laboratorio Statistico per la Psicologia, Facoltà di Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche, Milano (2008/2009)- Corso di Perfezionamento per insegnanti dal titolo "Il bambino e i caregiver professionali: strumenti di analisi e di intervento sulla relazione con insegnanti ed educatori" Facoltà di Scienze della Formazione, Milano (2008/2009)
 - Corso di Perfezionamento per insegnanti di bambini e ragazzi sordi, Facoltà di Scienze della Formazione, Brescia. (2005/2006)
 - Corso di Perfezionamento per insegnanti dal titolo "Teoria della Mente, Narrazione e Affetti: le competenze mentalistiche in ambito scolastico tra teoria e progettualità", Facoltà di Scienze della Formazione, Milano. (2005/2006)
 - Corso di Perfezionamento per insegnanti dal titolo "Interagire con competenza e benessere a casa e scuola", Facoltà di Scienze della Formazione, Milano. (2005/2006)**Culture della Materia** Settore: MPSI/04
- Culture della Materia per l'insegnamento di Psicologia (prof.ssa Antonella Marchetti), Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (dal 2006/2007)
 - Culture della Materia per l'insegnamento di Teorie dello sviluppo psicologico (prof.ssa Antonella Marchetti), Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. (dal 2006/2007)
 - Culture della Materia per l'insegnamento di Psicologia dello sviluppo atipico e della disabilità (prof.ssa Ilaria Castelli), Facoltà di Scienze della Formazione, Interfacoltà con medicina e chirurgia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (dal 2007/2008).
 - Culture della Materia per l'insegnamento di Metodologia della ricerca (prof. Davide Massaro), Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (dal 2007/2008)
 - Culture della Materia per l'insegnamento di Psicologia del ciclo di vita (prof.ssa Flavia Lecciso), Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
 - Culture della Materia per l'insegnamento di Psicologia clinica dello sviluppo (prof.ssa Flavia Lecciso), Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Qualifiche Professionali

Professore Associato

Abilitazione Scientifica Nazionale
Validità dal: 10/11/2020 al 10/11/2029
Settore scientifico disciplinare: 11/E2
Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione; seconda fascia; quadrimestre V. Si veda: <https://abilitazione.miur.it>

Supervisor/Tutor

Supervisor

Supervisor di tre Research Assistants
Anna Maria Annoni (24 mesi (2018/2020), Chiara Filipponi (3 mesi 2019/2020), Sheila Bernardi (2 mesi 2020).

Tutor per il Tirocinio Formativo per la Professione di Psicologo - Albo A (Federica Chiara Filipponi, Claudia Longhini, Chiara Antonietti, Nicole Bizzotto, Giada Petrovic)

Tutor

Tutor di Annalisa Levante, PhD candidate, durante il suo periodo di Research Visiting all'Università della Svizzera italiana.

Professional Service

Organization of Scientific Events

Member of the Scientific Committee "Children and Adolescents in a Mobile Media World"- Pre-conference within the ECREA TWG: Children, Youth and Media (2018).

Member of the Editorial Team

European Journal of Health Communication
Journal of Educational and Developmental Psychology
Journal of Environmental Research and Public Health

Ad Hoc Reviewer (selection)

Frontiers in Psychology
BMJ Pediatrics Open
JERPH (MDPI), Psychology Research and Behavior Management
Psychological Report

2021

Monzani, D. **Petrocchi**, S., Oliveri, S., ... Pravettoni, G., Huys I. (2021). Patient Preferences for lung cancer treatments: a study protocol for a preference survey using discrete choice experiment and swing weighting. *Frontiers in Medicine*, in press

Petrocchi, S., Janssens, R., Oliveri, S., ... Pravettoni, G., Huys I. (2021). What matters most to lung cancer patients? A qualitative study in Italy and Belgium to investigate patient preferences. *Frontiers in Pharmacology*.

Petrocchi, S., Filipponi, C., Montagna, G., Bonollo, M., Pagani, O., & Meani, F. (2021). A Breast Cancer Smartphone App to Navigate the Breast Cancer Journey: Mixed Methods Study. *JMIR Formative Research*, 5(5), e28668.

Lecciso F., Levante A., Fabio RA, Capri T, Leo M, Carcagni P, Distante C, Mazzeo PL, Spagnolo P., **Petrocchi**, S. (in press). Emotional expression in children with ASD: first evidence from a randomized trial comparing robot-based and computer-based training. *Frontiers in Psychology*

Petrocchi, S., Filipponi, C., Antonietti, C., Levante, A., Lecciso, F. (2021). Theory of Mind as a mediator between Emotional Trust Beliefs and Interpersonal Communication Competence in a Group of Young Adults. *Psychological Reports*, 0(0), 1-22, in press. <https://doi.org/10.1177/0033294120913489>

Petrocchi, S., Bernardi, S., Malacrida, R., Traber, R., Gabutti, L., & Grignoli, N. (2021). Empathy predicts self-isolation behaviour acceptance during coronavirus risk exposure. *Scientific Reports*

Annoni, A. M., **Petrocchi**, S., Camerini, A. L., & Marciano, L. (2021). The Relationship between Social Anxiety, Smartphone Use, Dispositional Trust, and Problematic Smartphone Use: A Moderated Mediation Model. *International journal of environmental research and public health*, 18(5), 2452.

Grignoli, N., **Petrocchi**, S., Bernardi, S., Massari, I., Traber, R., Malacrida, R., & Gabutti, L. (2020). Influence of empathy disposition and risk perception on the psychological impact of lockdown during the coronavirus disease pandemic outbreak. *Frontiers in Public Health*, 8.

Petrocchi, S., Iannello, P., Ongaro, G., Antonietti, A., & Pravettoni, G. (2021). The interplay between risk and protective factors during the initial height of the COVID-19 crisis in Italy: The role of risk aversion and intolerance of ambiguity on distress. *Current Psychology*, 1-12.

2020

Petrocchi, S., Marciano, L., Annoni, A.M., Camerini, A.L. (2020). What you say and how you say itⁿ matters: An experimental evidence of the role of synchronicity, modality, and message valence during smartphone-mediated communication. *PlosOne*, 15(9), e0237846. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0237846>

Fiordelli, M., Sak, G., Guggiari, B., Schulz, P., **Petrocchi**, S., (2020). Appraising social isolation among North-Italian older adults: Italian translation and validation of the Social Disconnectedness, Perceived Isolation, and the abbreviated Lubben Social Network scales. *BMC Geriatrics*.

Petrocchi, S., Labrie, N., Schulz, P. (2020) Measurement Invariance of the Short Wake Forest Physician Trust Scale and of the Health Empowerment Scale in German and French Women. *Journal of Health Psychology*, 25, 4, 558-569. DOI: 10.1177/1359105317719582

Filipponi, C., Schulz, P.J., **Petrocchi**, S. (2020). Effects of Self-Mastery on Adolescent and Parental Mental Health through the Mediation of Coping Ability Applying Dyadic Analysis. *Behavioral Science*, 10, 182. <https://doi.org/10.3390/bs10120182>

Petrocchi, S., Levante, A., Castelli, I., Bianco, F., Lecciso, F. (2020). Maternal distress/coping and children's adaptive behaviors during the COVID-19 lockdown: mediation through children's emotional experience. *Frontiers in Public Health*, DOI: 10.3389/fpubh.2020.587833

Filipponi*, C., **Petrocchi***, S., Camerini, A., (2020). Bullying and substance use in early adolescence: Investigating longitudinal and reciprocal effects over three years using the random intercept cross-lagged panel model. * **shared first authorship**. *Frontiers in Psychology*, 11:571943. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.571943>

Levante, A., **Petrocchi**, S., Lecciso, F. (2020). The Criterion Validity of the First Year Inventory and the Quantitative-Checklist for Autism in Toddlers: A Longitudinal Study. *Brain Sciences*, 10(10), 729. doi:10.3390/brainsci10100729

Petrocchi, S., Levante, A., Lecciso, F., (2020) Systematic Review of Level 1 and Level 2 measures for the early detection of risk of Autism Spectrum Disorders in toddlers. *Brain Sciences*, 10(3), 180, doi.org/10.3390/brainsci10030180

Lecciso, F. Antonioli, G., Levante A., **Petrocchi**, S., (2020). The effect of Dyadic Trust and Parental Stress on the Child's Resilience: A Comparison between Heterosexual and Homosexual Families. *Life Span and Disabilities*, XXIII, 85-108.

Levante, A., **Petrocchi**, S., Lecciso, F. (2020). The Early Screening of the Autism Spectrum Disorders: Validity Properties and Cross-Cultural Generalizability of the First Year Inventory in Italy. *Brain Sciences*, 10(2), 108. doi:10.3390/brainsci10020108

Marciano L., **Petrocchi** S., Camerini A.L. (2020). Parental knowledge of children's screen time: The role of parent-child relationship and communication. *Communication Research. ONLINE FIRST*. <https://doi.org/10.1177/0093650220952227>

Lecciso F., Levante A., Fabio R.A., Distante C., Leo M., Carcagni P., Mazzeo P.L., Spagnolo P., **Petrocchi** S (2020). The application of technology to the recognition and production of basic emotions in children with Autism Spectrum Disorder. *Life Span and Disabilities*.

2019

Petrocchi S., Iannello P., Antonietti A., Lecciso F., Levante A., Schulz P.J. (2019). Interpersonal trust in the context of doctor-patient relationship: dyadic analysis with one-with-many design. *Social Science and Medicine*. DOI: 10.1016/j.socscimed.2019.112391

Lecciso, F., Levante, A., Signore, F., **Petrocchi**, S. (2019). Preliminary evidence of the structural validity and measurement invariance of the Quantitative-Checklist for Autism in Toddler (Q-CHAT) on Italian unselected children. *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 12, 2, 320-340. DOI: 10.1285/i20705948v12n2p320

Levante, A., **Petrocchi**, S., Lecciso, F., (2019). Systematic review protocol of measures for the early detection of risk of Autism Spectrum Disorders in toddlers. *Life Span & Disabilities*, vol. 22, issue 1.

Leo, M., Distante, C., Mazzeo, P. L., Carcagni, P., Levante, A., **Petrocchi**, S., Lecciso, F. (2019). Computational Analysis of Large-Scale Visual Data for quantifying Facial Expression Production. *Applied Sciences*, 9,4542. Doi: 10.3390/app9214542.

Published Papers (09/02/2021) - continue

2018 e 2017 (continua)

Petrocchi, S., Rotenberg, K.J., Levante, A., Lecciso, F. (2017) Children's Trust Beliefs in Social Workers: Scale Development and Relation to Children's Cooperation with Social Workers. *Child and Family Social Work*, 1-9. DOI: 10.1111/cfs.12410

Petrocchi S., Levante A., Baruffaldi F., Lecciso F. (2017). Theory of Mind in deaf adults: the role of verbal ability and interpersonal experiences from early years. *Life Span & Disability*, XX, 1, 45-61.

2016 e precedenti

Lecciso, F., Levante, A., Baruffaldi, F., **Petrocchi**, S. (2016) Theory of Mind in Deaf Adults. *Cogent Psychology*, 3: 1264127. DOI: 10.1080/23311908.2016.1264127

Rotenberg, K.J., **Petrocchi**, S., Lecciso, F., & Marchetti, A., (2015) The Relation Between Children's Theory of Mind and Trust Beliefs in Parents. *Infant and Child Development*, 24, 206-214. DOI: 10.1002/icd.1891

Betts, L. R., Rotenberg, K. J., Sakai, A., Maeshiro, K., Judson, H., **Petrocchi** S., & Lecciso, F. (2014). An investigation of children's peer trust across culture: Is the composition of children's peer trust universal? *International Journal of Behavioral Development*, 38, 33-41. DOI: 10.1177/0165025413505248.

Marchetti, A., Castelli, I., Cavalli, G., Di Terlizzi, E., Lecciso, F., Lucchini, B., Massaro, D., **Petrocchi**, S., Valle, A., (2014) Theory of mind in typical and atypical developmental settings: some considerations from a contextual perspective. In: Antonietti, A., Confalonieri, E., & Marchetti, A., (eds) *Reflective Thinking in Educational Settings: A Cultural Framework*. Cambridge University Press (pp. 102-136).

Rotenberg, K.J., **Petrocchi**, S., Lecciso, F., Marchetti, A., & (2013) Children's Trust Beliefs in Others and Trusting Behavior in Peer Interaction. *Child Development Research*, 8 pages. Article ID 806597, doi:10.1155/2013/806597

Lecciso, F., **Petrocchi**, S., & Marchetti, A. (2013) Hearing mothers and oral deaf children: an atypical relational context for ToM comprehension. *European Journal of Psychology of Education*, 28, 903-922. DOI: 10.1007/s10212-012-0146-1.

Lecciso, F., **Petrocchi**, S., Savazzi, F., Nobile, M., Marchetti, A., & Molteni, M. (2013) The association between maternal resolution of the diagnosis of autism, maternal mental representations of the relationship with the child, and children's attachment. *Life Span and Disabilities*, XVI, 1, 21-38.

Libri

Lecciso, F., & **Petrocchi**, S. (2012). *Il figlio nella mente della madre. Strumenti di analisi della relazione e della reazione alla diagnosi in caso di malattia cronica infantile*. Aracne Editore, Roma.

Lecciso, F., & **Petrocchi**, S. (2009) *Nella mente degli adulti significativi. Uno strumento di studio e di intervento sulla relazione tra il bambino e alcune figure professionali*. Aracne Editore, Roma.

Petrocchi, S. (2008) *Theory of mind and interpersonal trust in elementary school children*. Doctoral Thesis. Catholic University, Milan, Italy.

Marchetti, A., Di Terlizzi, E., & **Petrocchi**, S. (2008) (eds) *Fiducia e coping nelle relazioni interpersonali*. Carocci Editore, Roma.

Lecciso, F., & **Petrocchi**, S. (2008) *Le rappresentazioni mentali della relazione adulto-bambino. Aspetti clinici e applicative [Mental representations of the adult-child relation]*. ISU Università Cattolica.

Liverto Sempio, O., Marchetti, A., Lecciso, F., & **Petrocchi**, S. (2006) *Competenza sociale e affetti nel bambino sordo*. Carocci Editore, Roma

Supervisor/Tutor

Co-Supervisor

Relatore o correlatore per numerose tesi di laurea triennale e specialistica in psicologia, scienze sociali, scienze della comunicazione e scienze dell'educazione (Università della Svizzera italiana, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Università del Salento, Lecce).

Science Mentor

Frontiers for Young Minds

Professional Membership

OPL - Ordine Nazionale Psicologi

Iscritto all'Ordine degli Psicologi della Lombardia (N 16140).
Associazione Italiana di Psicologia,
Divisione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Other Professional Experience

Collaboration

2020/21 - USI in Ascolto - spazio di ascolto psicologico e sostegno per studenti e personale intermedio USI.
2010 (4 mesi) - Asthma UK Charity Association: www.asthma.uk, London, UK. Project: developing new asthma guidelines for adolescents

Conference participation (2021–2019 only)

- Bianco F, Levante A, **Petrocchi** S, Castelli I, Lecciso F (2021). Maternal and children's psychological well-being during the pandemic: Is maternal reflective functioning a protective factor? 2021 Society for Research in Child Development - Virtual Biennial Meeting
- S. **Petrocchi**, L. Marciano, A.M. Annoni, A.L. Camerini "What You Say and How You Say it" Matters. An Experimental Evidence of the Role of Synchronicity, Modality, and Message Valence During Smartphone-Mediated Communication. Manuscript submitted to the 70th Annual International Communication Association Conference, Australia Gold Coast, 24-28 May 2019. Accepted as oral communication
- Filippini C., **Petrocchi** S., Schulz P. (2020) Longitudinal evidence of self-mastery on adolescent and parental mental health applying dyadic analysis. Manuscript submitted to the 70th Annual International Communication Association Conference, Australia Gold Coast, 24-28 May 2019. Accepted as oral communication
- Galizia, R., **Petrocchi**, S., Schulz, P.J. (2019). Risk Perception of Sexually Transmitted Infections: Testing the Effect of Different Risk-Communication Strategies. Berlin (Germany), 27-29 July 2020. Forty-Sixth Annual Meeting of the International Academy of Sex Research.
- Cristini C., Iannello P., Villani D., Cristini L., Mosso T., Chitò E., Signori L., **Petrocchi** S., Antonietti A. (2020). Indagine sul benessere dell'anziano in RSA: risultati preliminari. XIII Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento. Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento.
- **Petrocchi**, S., Schulz, P.J., Camerini, A.L. (2019). The interaction between low quality of peer relationships at school and risk taking-tendency on substance use in adolescence: evidence from a longitudinal study. SUPSI, 2nd International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, 12, 13 and 14 November 2019. Accepted as oral communication
- **Petrocchi**, S., Filippini, C., Schulz, P.J. (2019) Interpersonal support in dyads decreases feelings of depression and increase health: a longitudinal application of the APIMeM. ECHC, European Conference on Health Communication, November 2019, Zurich. Accepted as oral communication.
- **Petrocchi**, S., Iannello, P., Levante, A., Lecciso, F., Antonietti, A., Schulz, P.J. (2019). Interpersonal Trust in Doctor-Patient Relation: Evidence from Dyadic Analysis and Association with Quality of Dyadic Communication. Manuscript submitted to the 69th Annual International Communication Association Conference, Washington, 24-28 May 2019. Accepted as oral communication
- **Petrocchi**, S. (2019). Gli aspetti psicologici della relazione tra il professionista sociosanitario e il paziente/utente [Psychological determinants of the client/patient-health professional relation]. Invited talk at the Università del Salento, Lecce, Italy, 8th May 2019.
- Lecciso L., Levante A., Fabio R.A., Distanti C., Leo M., Carcagni P., Spagnolo P., **Petrocchi**, S.. The application of technology to the recognition and the production of facial expression of basic emotions in children with Autism Spectrum Disorder (ASD): a comparison between two interventions. 2nd International Conference on Assistive Technology and Disabilities, Rome, September 19-21, 2019. Oral communication
- Lecciso, F., Levante, A., **Petrocchi**, S., Leo, M., Distanti, C. (2019). Un intervento con un Robot umanoide per lo sviluppo della capacità di produzione delle emozioni di base in soggetti con ASD. XXXII Conference of the Italian Association of Psychology, Developmental Section, Naples, September 2019. Oral communication
- Levante A., **Petrocchi**, S., De Giorgi, S., Massagli, A., Filograna, M., Lecciso, F (2019). Lo screening precoce del Disturbo dello Spettro dell'Autismo nella popolazione generale: l'applicazione del First Year Inventory in Italia. XXXII Conference of the Italian Association of Psychology, Developmental Section, Naples, September 2019. Oral communication

Computer skills

Microsoft Office

SPSS

Process - MEDYAD

AMOS

RStudio

Mplus

Attività di scrittura progetti

H2020

Project writing

- "Cardiocare. An interdisciplinary approach for the management of the elderly multimorbid patient with breast cancer therapy-induced cardiac toxicity" Horizon 2020, Action: RIA, Call: H2020-SC1-BHC-2018-2020. Status: funded
- "Behavioral Model of Factors Affecting Patient Adherence", IMI Call: H2020-JTI-IMI2-2020-23-two-stage. Status: not funded
- "Multidisciplinary research project on personalized medicine - preclinical research, big data and ICT, implementation and user's perspective" ERA PerMed, Joint Transnational call of proposal (2020). Status: not funded

Fellowships and awards

Ente Ospedaliero Cantonale - 2020

Fondo Ricerca COVID-19 AFRI EOC (D-DG009/A). PI: Nicola Grignoli. Ammontare: 7000CHF. Ruolo: Ricercatore Principale

Digital Lives - 2018

Swiss National Science Foundation; CO-PI (con Dr Camerini). Ammontare: 141.200CHF

Marie Curie Fellowship - 2009

Marie Curie Fellowship: 7th Framework Programme (FP7-PEOPLE-2009-IEF). Ammontare: 139.558€. Ruolo: ricercatore principale

Ph.D Fellowship - MIUR - 2005

Borsa di Dottorato, Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica, ammontare: 31.200€

Languages

Italian

English

French