

Publications - Pubblicazioni

- Raspollini Katia, *Apprendenti adulti vulnerabili: quali competenze e quali strumenti diagnostici?*, in Percorsi didattici di alfabetizzazione pp.53-64, Cesati Editore, Firenze luglio 2021
- Raspollini Katia, *Quaderno Alfa Matematica: attività di numeracy per adulti migranti (Prealfa/A1)*, Sestante Edizioni, Bergamo, marzo 2021
- Raspollini Katia, *La numeracy nei percorsi di alfabetizzazione rivolti ad adulti stranieri analfabeti*, in Italiano a Scuola numero 2/2020 pp.291-314
- Raspollini Katia, *Lingua e lavoro: l'italiano per il settore tessile (Livello Pre-A1/A1)*, Edizioni La Linea, giugno 2020
- Raspollini Katia, *Le esigenze di formazione di volontari e docenti di alfabetizzazione di italiano L2: un'analisi dei bisogni* in Bollettino Itals Anno 18, numero 82 Febbraio 2020
- Raspollini Katia, *La consapevolezza fonologica in apprendenti stranieri debolmente scolarizzati o analfabeti* in *Lingua in azione -Ilsa Italiano L2* n 1 05-2019, CASUS LIBRI
- Raspollini Katia, *Numeri in movimento un esempio di attività didattica sulla numeracy in una classe di alfabetizzazione*, in rivista Elledue Periodico di informazione e formazione di sestante edizioni n 3 ottobre 2019 pp10-11
- Raspollini K. *Piacere! Attività per l'alfabetizzazione emergente*, editore La Linea, Bologna maggio 2019
- Raspollini Katia, *I livelli Alfa fra i Centri di Accoglienza straordinaria e i CPIA: una nuova mission?* su rivista on line Educazione 2.0 sezione Politiche Educative in data 27.03.2019
- cura di Raspollini Katia *“La filosofia non è una terra straniera: percorso interculturale di didattica della filosofia”* con UDA su *“I filosofi naturalisti e i primi pensatori indiani e Martin Heidegger e la filosofia giapponese di del pensatore Kuki Shuzo”* progetto didattico per la filosofia in chiave interculturale rivolto a studenti stranieri presso IPRASE 2021
- Raspollini Katia *Recuperare la soggettività attraverso l'educazione linguistica* su rivista on line Educazione 2.0 sezione Politiche Educative in data 14.11.2018
- Raspollini Katia *Il giusto posto dei numeri: percorso didattico sulla numeracy* su rivista on line Educazione 2.0 sezione Politiche Educative in data 27.06.2018
- Raspollini, K. 2017 *Apprendenti immigrati adulti debolmente alfabetizzati: strategie e prassi didattiche*, “Italiano a Stranieri” 22: 24-30
- a cura di Raspollini Katia Luglio 2017 *“Il mio nome: attività di ricomposizione sillabica ispirata al metodo naturale”* sul sito <http://italianoperstranieri.loescher.it/italiano-l2-e-alfabetizzazione>

- a cura di Raspollini Katia Marzo 2017 *“Il lessico del cibo con la canzone “Pomodori”* di Gino Paoli <http://italianoperstranieri.loescher.it/italiano-l2-e-alfabetizzazione>
- a cura di Raspollini K. 2017 *Salve, sono Melany e mi presento, percorso di scrittura autobiografica all'interno della sezione transex del carcere di Sollicciano* (pubblicazione di fine progetto) Comune di Firenze
- a cura di Raspollini Katia *“Lavorare con pubblici analfabeti”* in L2-NETWORK Percorsi di integrazione linguistica e di cittadinanza pp.43-50 gennaio 2016 – Università per Stranieri di Siena in formato e-book
- Raspollini, K ; Sarcoli M. *“Arte e musica, gli strumenti essenziali: moduli di linguaggio settoriale “* di Katia Raspollini e Maurizio Sarcoli in *La lingua italiana per studenti internazionali: aspetti linguistici e didattici* – p.146-153 in atti del Convegno Studiare in lingua italiana Università di Pavia 2015